

## Regionales Lernforum „Inklusion“

### Wahrnehmung und Beschreibung inklusiver Realitäten und spezieller Herausforderungen im inklusiven schulischen Alltag Versuch einer Bearbeitung mittels vier Themenschwerpunkten im Workshopformat

*am Mittwoch, den 6. Juni 2018*

*an Stadteilschule Winterhude – Winterhuder Reformschule,  
Meerweinstraße 26-28, 22303 Hamburg*

#### **Ablauf:**

- 10:00 Uhr Ankommen
- 10:30 Uhr Begrüßung/ Erläuterung des Ablaufs: Thomas Oertel, Regionalteamleiter Nord in der Deutschen Schulakademie
- 10:45 Uhr Input: Peter Friedsam (Regionales Bildungs- und Beratungszentrum Hamburg Bergedorf)  
„Inklusive Realität“: Erkenntnisse aus ca. 200 Schulhospitationen in Grund-, Oberschulen und Gymnasien und zwei Beispiele zur inklusiven Förderung von Schülerinnen und Schülern mit herausforderndem Verhalten und/oder diagnostizierten psychischen Erkrankungen in der Schule.
- 11:50 Uhr Feedback aus den Teilnehmerschulen und Diskussion
- 12:15 Uhr Mittagspause (bis 13:00 Uhr)
- 13:00 Uhr Thematische Rahmung des Nachmittags:  
**Die Workshops** (jeweils Außenmoderation)
1. Inklusive Schulorganisation - eine Leitungsaufgabe:  
Unterrichtszeiten, Förderzeiten, Förderkoordinationszeiten, Teamplanung, Teamzeiten, Raumplanung... (Moderation: Thomas Hawellek, Schulleiter Grundschule Max-Eichholzring Hamburg)
  2. Classroommanagement: ein wesentlicher Aspekt der Unterrichtsentwicklung und –gestaltung (Moderation: Dorit Brandt, Sonderpädagogin: Schulleiterin einer Schule Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, davor einer Grundschule)
  3. Schülerinnen und Schüler mit komplexen Förderbedarfen: in der emotionalen und sozialen Entwicklung, intensivpädagogischer Unterstützungsbedarf und im Bereich psychischer Erkrankungen

(Moderation: Michaela Klein, Sonderpädagogin, LI Hamburg und  
Beratungsabteilung Regionales Bildungs- und  
Beratungszentrum)

4. Wirksamkeiten multiprofessionellen Arbeitens im Schulalltag:  
Teamfindung, Aufgabenbeschreibungen, Rollenklarheit, Formen  
der Zusammenarbeit, kollegiale Fallberatung,  
Tandemstrategien... (Moderation: Edda Laudahn,  
Sonderpädagogin; Lehrer/Innenausbildung LI Hamburg und  
Förderkoordinatorin)

15:45 Uhr Präsentation (Moderator/Moderatorin) im Plenum, Diskussion

16:30 Uhr Feedback

16:45 Uhr Ende der Veranstaltung