

**„Lernen. Leistung. Noten? - Schule im Spannungsfeld zwischen Standardisierung und Individualisierung“ - Forum der Deutschen Schulakademie 2018**

>> Dortmunder U, Leonie-Reyggers-Terrasse, 44137 Dortmund

## Tagungsprogramm

### Dienstag, 26.06.2018

- |              |   |
|--------------|---|
| ab 13.00 Uhr | Ankommen und Akkreditierung   |
| 13.30 Uhr    | Dortmund begrüßt mit Noten <ul style="list-style-type: none"><li>• die Big Band der Marie-Reinders-Realschule Dortmund begrüßt Sie musikalisch</li><li>• Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel, Prof. Dr. Thomas Häcker und Prof. Dr. Hans Anand Pant heißen Sie herzlich willkommen!</li></ul>  |
| 14.20 Uhr    | Podiumsdiskussion <ul style="list-style-type: none"><li>• mit Prof. Dr. Fischer (Universität Münster), Prof. Dr. Uwe Maier (PH Schwäbisch Gmünd), Simone Fleischmann (Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e.V.), Eiken Prinz (Club of Rome Schulen), Alexander Kleider (Regisseur von „Berlin Rebel High School“), Barbara Riekman (Deutsche Schulakademie), Nikola Schroth (Grundschulreferentin, Bremen), Sabine Schneider (Wigwam eG), Antonia Stark (Schülerin) und Enno Sieveking (Schüler)</li></ul> |
| 16.00 Uhr    | Café Interaktiv   |
| 17.05 Uhr    | Kreative Workshops <ul style="list-style-type: none"><li>• Poetry Slam - Spielerisch zu Text und Vortrag!</li><li>• Neue Bewertungsperspektiven mit Design Thinking</li><li>• Aus Fehlern lernen: Leistung in anderer Perspektive</li></ul>   |
| 18.35 Uhr    | Ende 1. Tag   |
| 20.00 Uhr    | Gemeinsames Abendessen  |

**Mittwoch, 27.06.2018**

- 09.00 Uhr Start in den Tag mit einem Impulsvortrag
- Prof. Dr. Winfried Kronig (Universität Freiburg, Schweiz): „Schulnoten - die Glasperlen der Bildungssysteme“
- 10.10 Uhr Workshops
- Lernentwicklung im individualisierten Unterricht ohne Noten. Erfahrungen im Übergang von Grundschule in die Sek I
  - Systematik und Schülerbeteiligung in der Lernbegleitung
  - Von der Leistungsbewertung zur Bewertungskultur
  - Oberstufe ohne Notendruck?
  - Neue Lern- und Leistungsräume
  - Lernen ohne Noten in den Klassenstufen 1 bis 8
  - Dialogbasierte Leistungsrückmeldung mit Portfolios
  - „Heraus aus dem Rotstiftmilieu!“ Lernen ohne Noten in der inklusiven Schule
  - Leistungsförderung und Demokratieerziehung
  - Lernbegleitung, Beziehung, Feedback
- 12.45 Uhr Mittagessen
- 13.50 Uhr Impulse
- Prof. Dr. Hermann Veith (Universität Göttingen): „Leistungsbeurteilung jenseits von gut und mangelhaft“
  - Birgit Brehmer-Pöppel (Städtische Anne-Frank-Schule München): „Gute Schulen zwischen 1 und 6!“
- 14:30 Uhr „Poetry Recording“ - künstlerische Zusammenfassung durch Dominique Macri
- 14:40 Uhr Abschluss und Ausblick
- 15:00 Uhr Ausklang
- ab 16:00 Uhr Public Viewing für alle Fußball-Interessierten

Die Deutsche Schulakademie gGmbH ist eine Einrichtung von Robert Bosch Stiftung und Heidehof Stiftung. Die Stiftungen haben es sich zum Ziel gesetzt, die Modelle ausgezeichnete Praxis aus zehn Jahren Deutscher Schulpreis mit Hilfe von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aufzubereiten und in die Breite zu tragen. Als bundesweit aktive und unabhängige Institution für Schulentwicklung und Lehrerfortbildung mit Sitz in Berlin setzt die Deutsche Schulakademie gGmbH dieses Ziel um. Dabei wendet sie sich mit ihren Angeboten an alle Schulen in Deutschland, stellt Materialien über gute Schulpraxis zur Verfügung, berät zu Fragen der Schul- und Unterrichtsentwicklung, organisiert Fortbildungen und gestaltet Schulentwicklungsprogramme.